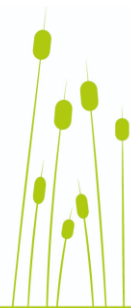


BELEID VAN **Attendiz**

Toelatings- en Plaatsingsbeleid

Deel B

De Rietpluim
Sámen kansrijk groeien



Een school van Attendiz

Attendiz
Zien dat jij je weg vindt

Voorgenomen besluit CMT : mei 2023
Instemming GMR : 19 juni 2023
Publicatiedatum : 6 juli 2023

Inhoud

Inleiding	3
Leeswijzer	3
Ouder(s)/verzorger(s)	3
1. Plaatsingsbeleid	4
1.1 Aanmelding De Rietpluim	4
1.2 Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vereist	4
Plaatsing	4
1.3 Toelating en plaatsing De Rietpluim	5
1.4 Weigeringsgronden	8
Procedure bij weigering	8



Inleiding

Deze beleidsnotitie beschrijft op welke wijze Attendiz invulling geeft aan haar zorgplicht en het proces rondom toelating en plaatsing, inclusief haar plaatsingslijstbeleid, vormgeeft. We gaan daarbij uit van geldende wet- en regelgeving, zoals onder andere bepalingen uit de Wet op de Expertisecentra en de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte.

Leeswijzer

Het Toelatings- en plaatsingsbeleid bestaat uit twee delen:

- Deel A staat op de website van Attendiz en beschrijft de uitgangspunten ten aanzien van plaatsing. We maken hierin bewust een onderscheid tussen toelating, plaatsingslijst en plaatsing.
- Deel B is de praktische vertaling voor elke school van Attendiz. Deel B staat op onze website (<https://derietpluim-attendiz.nl>) en is met een link opgenomen in onze schoolgids.

Ouder(s)/verzorger(s)

Voor de leesbaarheid van de tekst schrijven wij ouders, waar wij ouder(s) en verzorger(s) bedoelen.

1. Plaatsingsbeleid

1.1 Aanmelding De Rietpluim

- Ouders moeten hun kind schriftelijk bij onze school aanmelden.
- Ouders mogen hun kind bij meerdere scholen tegelijk aanmelden. Bij de aanmelding moeten ouders in dat geval aangeven dat zij hun kind ook bij een andere school of andere scholen hebben aangemeld. Als dat het geval is, kunnen zij de school van voorkeur aangeven. De scholen kunnen dan onderling tot afstemming komen over de aanmeldprocedure.

1.2 Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) vereist

Voor plaatsing op onze school of een andere school voor speciaal onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het samenwerkingsverband bepaalt of de leerling in aanmerking komt voor plaatsing binnen een speciale onderwijsvoorziening. Zo ja, dan geeft het samenwerkingsverband de TLV af.

Plaatsing

Na schriftelijke aanmelding houden we een maximale termijn van zes weken aan om te besluiten over de aanmelding. We mogen deze termijn met maximaal vier weken verlengen. We doen uiteraard onze uiterste best om deze termijn zo kort mogelijk te houden.

Wanneer de TLV door het samenwerkingsverband is afgegeven en de leerling kan worden toegelaten tot een school voor speciaal onderwijs, wordt aan de hand van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) beoordeeld of onze school kan voorzien in de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling. Als dat het geval is, bespreken we met ouders het tijdstip en de wijze van starten op onze school.

Als een eenheid (bouw) 'vol' is, geeft het bestuur van Attendiz een zogenaamde 'Volverklaring' af voor de betreffende eenheid (bouw). Op de website van onze school en van Attendiz is zichtbaar welke eenheden vol zijn. Wij informeren het samenwerkingsverband over de ontstane plaatsingslijst.

Wanneer er sprake is van een 'Volverklaring' van de beoogde groep van uw kind, dan wordt u daarover zo spoedig mogelijk geïnformeerd. Zie hiertoe deel A van ons Toelatings- en Plaatsingsbeleid op de website van Attendiz en onderstaande informatie.

1.3 Toelating en plaatsing De Rietpluim

Minimale eenheid en maximale capaciteit

De scholen binnen Attendiz zijn niet allemaal soortgelijk georganiseerd. Om de plaatsruimte te bepalen werken we met een plaatsingscapaciteit per eenheid (bouw). In de tabel hieronder ziet u hoeveel leerlingen wij maximaal kunnen toelaten.

De gemiddelde groeps grootte staat erachter. Zodra een eenheid (bouw) 'vol' is, volgt een 'volverklaring' van het bestuur en kleurt het vlakje rood in het document Schooloverzicht Maximale Capaciteit op de website van Attendiz.

Eenheid	Maximale Capaciteit	Gemiddelde groeps grootte
Groep 1-2	65	
Groep 1-2 A		13
Groep 1-2 B		13
Groep 1-2 C		13
Groep 1-2 D		13
Groep 1-2 E		13
Totaal	65	

De maximale capaciteit en gemiddelde groeps grootte is een belangrijke voorwaarde voor de kwaliteit en veiligheid op onze school. Op grond van de samenstelling van de groep en de belastbaarheid van het personeel, maar ook het specifieke profiel van de betreffende groep, kan in specifieke gevallen de groeps grootte beperkt worden tot een kleiner aantal leerlingen, maar ook uitgebreid worden met een groter aantal leerlingen.

Schoolondersteuningsprofiel SOP (zie onze website)

- De Rietpluim is een school voor Speciaal Onderwijs voor leerlingen van 4 t/m 6 jaar. Ons onderwijs richt zich op leerlingen die vanuit het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring hebben gekregen. Dit zijn leerlingen met gedragsproblemen en/of ontwikkelingsproblemen in de breedste zin van het woord. Binnen ons onderwijs kunnen wij, indien aan de orde, worden ondersteund door de volgende partners:
- *Kentalis*: De ondersteuning vanuit Kentalis is erop gericht om binnen groepsverband leerlingen en/of de leerkracht te ondersteunen waarbij de vraag zowel op het gebied van de taal als het gedrag ligt. Het doel hierbij is de communicatieve vaardigheden van de kinderen te stimuleren.
- *Jarabee*: Veel leerlingen maken gebruik van een vorm van jeugdhulp. Wij zijn een OZA school. OZA staat voor Onderwijs- en Zorgarrangement. Wij werken nauw samen met jeugdhulppartner Jarabee. De ondersteuning vanuit Jarabee is erop gericht om de mogelijkheden van de leerlingen én hun ouders te versterken zowel binnen de onderwijssetting als in de thuissituatie. Door middel van een integrale aanpak willen we de ontwikkelingsmogelijkheden én doorstroom naar SBO/regulier onderwijs vergroten.
- Op onze school heerst een veilig en positief schoolklimaat waarbinnen doel- en opbrengstgericht wordt gewerkt. De theorie van de positieve psychologie en de cognitieve leerpsychologie zijn daarbij leidend.

- Onze school ontwikkelt zich voortdurend verder in een optimale samenwerking met het (S)BO en overige ketenpartners.

Overige kenmerken van onze school:

- Wij werken nauw samen met alle schoolbesturen die zijn aangesloten bij het Samenwerkingsverband Twente Noord PO-2301. Deze samenwerking heeft geresulteerd in één instroompunt voor leerlingen van 4 t/m 6 jaar op onze school. Het doel van deze gezamenlijke voorziening is vanuit vroege interventie leerlingen laten doorstromen naar een lichtere vorm van vervolgonderwijs. Dat vraagt van ons voortdurend inzoomen op goed, wetenschappelijk onderbouwd, onderwijs en een nauwe samenwerking met diverse ketenpartners.

Voor welke leerlingen zijn wij niet de passende school:

- Leerlingen die niet naar een vorm van vervolgonderwijs kunnen doorstromen.
- Leerlingen die intensievere ondersteuning nodig hebben dan in een groep van 13 leerlingen geboden kan worden.
- Als de basisschool niet handelingsverlegen is en nog mogelijkheden ziet om in de ondersteuningsbehoefte van de leerling te voorzien. Collega's vanuit de Rietpluim kunnen hierbij eventueel ondersteunen.

Voedingsgebied

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Twente Noord PO-2301. Dit houdt in dat we een plek innemen in het dekkend aanbod van passende onderwijsvoorzieningen in deze regio. Leerlingen uit Tubbergen, Wierden, Hellendoorn, Rijssen-Holten, Almelo en Twenterand moeten bij ons een plek kunnen krijgen. Leerlingen van andere gemeenten moeten in het kader van de thuisnabijheid in hun eigen regio gebruik kunnen maken van een passende onderwijsvoorziening. In het kader van 'vrijheid van schoolkeuze' kiezen ouders soms voor een aanmelding bij een school buiten het eigen voedingsgebied. Bij lege plekken kan de leerling geplaatst worden, mits passend bij het Schoolondersteuningsprofiel en indien nodig met goedkeuring van de vergoeding voor het leerlingenvervoer. Zodra er echter geen plek meer is, heeft zo'n aanmelding wel gevolgen voor de positie van de betreffende leerling op de plaatsingslijst (zie verderop).

Procedure als er nog plek vrij is om te plaatsen

1. Het samenwerkingsverband heeft positief beoordeeld dat de leerling toelaatbaar is voor een kortdurend arrangement op De Rietpluim.
2. Met goedkeuring van ouders wordt het dossier opgestuurd naar De Rietpluim.
3. Het dossier wordt besproken in de Commissie voor de Begeleiding (CvB) van De Rietpluim. In alle gevallen gaat een lid van de CvB de leerling observeren op de plek van herkomst.
4. Op basis van het dossier en de aanvullende informatie geeft de CvB van De Rietpluim een definitief advies voor plaatsing.
 - Als de leerling niet toelaatbaar is (zie 1.3) wordt dit teruggekoppeld aan de ouders en het samenwerkingsverband. De CvB zal, indien mogelijk, een andere passende onderwijsvorm adviseren.

- Als de leerling toelaatbaar is, kan een afspraak gemaakt worden voor een aanmeldingsgesprek.
- 5. Ouders krijgen na of tijdens het aanmeldingsgesprek de aanmeldformulieren.
- 6. Kennismakingsmoment met de groepsleiding na kind-tijd.
- 7. Start van de leerling op onze school.

Plaatsing

- Leerlingen starten op het moment dat zij 4 jaar worden.
- Wij houden rekening met onze verplichting om een leerling binnen maximaal 6 weken na aanmelding te plaatsen binnen onze school. Er is eenmalig de mogelijkheid om deze termijn met 4 weken te verlengen tot maximaal 10 weken.
- In principe plaatsen wij geen leerlingen meer na de meivakantie i.v.m. de afronding van het lopende schooljaar.

Beleid bij 'volverklaring' en plaatsingslijst

Op het moment dat het aantal aanmeldingen de capaciteit van onze school overschrijdt, ontstaan er veiligheidsrisico's voor leerlingen en kunnen we de kwaliteit van ons onderwijs onvoldoende waarborgen: de school is 'vol'. Wij doorlopen dan de volgende stappen:

- Wanneer er een vergelijkbare school (met een vergelijkbaar Schoolondersteuningsprofiel) nog wel lege plekken heeft, wordt ouders aangeboden daar hun kind aan te melden. Wanneer ouders dat willen en hun zoon/ dochter wordt geplaatst, wordt afgesproken of hij/zij alsnog op de plaatsingslijst van de (thuisnabije) school blijft staan.
De leerling kan, in belang van zijn/haar welbevinden, het schooljaar afmaken op deze school. Er kunnen ook afspraken worden gemaakt over het vervolg in het schooljaar erop. Ouders moeten hierbij rekening houden met het leerlingenvervoer, dat in de regel vergoed wordt naar de dichtstbijzijnde passende school.
- Wanneer ouders geen gebruik willen maken van een lege plek op een vergelijkbare school, komt de leerling op de plaatsingslijst te staan. Aangemelde leerlingen worden op deze lijst geplaatst met de formele aanmelddatum en het leerjaar waarin de leerling geplaatst zou worden.
- Ouders worden schriftelijk geïnformeerd over het verloop van de aanmelding en de plaats op de plaatsingslijst.
- In de tussenliggende tijd blijven de school van herkomst en/of de zorgverlener verantwoordelijk voor het onderwijs en de ondersteuning: zij houden zorgplicht.
- Als er een plaats vrijkomt in het passende leerjaar, wordt deze plaats aangeboden aan een leerling op de plaatsingslijst voor dit leerjaar.
- Staan er voor een vrijgekomen plaats meerdere leerlingen op de lijst, dan wordt voor plaatsing de onderstaande volgorde toegepast:
 1. De leerling die al op een andere school van Attendiz is ingeschreven en reeds op de plaatsingslijst van onze school staat. Dit doen we omdat Attendiz vanuit het wettelijk kader al verbonden is met de zorgplicht voor die leerling.
 2. De leerling die als 'verhuisleerling' komt. De leerling is in een gemeente van ons samenwerkingsverband komen wonen. De Rietpluim is voor de leerling de meest thuisnabije school, hij of zij heeft een TLV en is aangemeld op onze school.

3. De leerling die in het voedingsgebied van onze school woont. Zie kopje 'Voedingsgebied'.
4. Leerlingen uit andere gemeenten. Voor leerlingen uit andere gemeenten is de afstand van huis naar school bepalend in de volgorde van toelating. (Kortste afstand, gemeten langs de kortste begaanbare weg tussen school en thuis).

NB: Als meerdere leerlingen dezelfde prioriteit voor plaatsing hebben, is de datum van schriftelijke aanmelding doorslaggevend voor de volgorde van toelating. We beschouwen een aanmelding pas als aanmelding, wanneer dit schriftelijk door ouders middels het aanmeldformulier is gebeurd.

1.4 Weigeringsgronden

We kunnen besluiten om een leerling na aanmelding niet op onze school te plaatsen.

- *Als de ouders weigeren de grondslag van de school te onderschrijven*
Onze school is een bijzonder-neutrale school. Hieronder verstaan we dat het onderwijs en de begeleiding wordt gegeven met respect voor ieders geloof en levensovertuiging en gericht op het bevorderen van wederzijds respect. Bij aanmelding zal aan de ouders gevraagd worden of ze de grondslag van de school onderschrijven.
- *Als de school de benodigde ondersteuning niet kan bieden*
Zie ook 1.3 'Voor welke leerlingen zijn wij niet de passende school'
In ons Schoolondersteuningsprofiel geven we aan wat onze specifieke expertise is en welke ondersteuningsmogelijkheden wij hebben. We geven aan wat ons gewenste ambitieniveau is en hoe we hier naar toe werken. U kunt ons Schoolondersteuningsprofiel bij ons opvragen of raadplegen via de website. In onze schoolgids is een samenvatting van het Schoolondersteuningsplan opgenomen.
- We kunnen besluiten om de leerling niet te plaatsen als we niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsvraag van de leerling. We gaan dan samen met ouders op zoek naar een passende school.
Wanneer we onvoldoende informatie over de ondersteuningsbehoefte van de leerling hebben en ouders weigeren deze relevante informatie te verstrekken, dan kunnen we besluiten om de aanmelding niet te behandelen.

Procedure bij weigering

De weigering van de plaatsing moet schriftelijk en met redenen omkleed worden medegedeeld aan de ouders van de aangemelde leerling. Binnen zes weken na de schriftelijke beslissing kunt u schriftelijk bezwaar maken tegen een weigering van de toelating. U doet dit door een bezwaarschrift in te dienen bij:

Bestuur Attendiz
T.a.v. Bestuurssecretaris
Welbergweg 20
7556 PE Hengelo